

بررسی تطبیقی مفهوم عقل و نقش آن در تفسیر قرآن

از نظرگاه آیت الله فاضل لنکرانی و مکتب تفکیک با تکیه بر اندیشه میرزا مهدی اصفهانی^۱

محمد نظامی^۲

زینب صفا کوشکی^۳

چکیده

یکی از اساسی‌ترین مسائل در مبانی علوم قرآنی، بررسی نقش عقل و گستره قلمروی آن در فهم و تفسیر قرآن است که از دیرباز مورد توجه اندیشمندان اسلامی قرار گرفته است. مقاله حاضر با روش تحلیلی - تطبیقی به تعریف و شرایط نقش آفرینی عقل از دیدگاه مکتب تفکیک و آیت الله فاضل لنکرانی با هدف واکاوی مدعای اعتبارسنجی ادله آنان درباره نقش عقل در فرایند تفسیر قرآن می‌پردازد. استفاده از روش اجتهادی در تفسیر قرآن کریم، نقطه اشتراک این دو دیدگاه است؛ با این تفاوت که آیت الله فاضل لنکرانی، ارزش عقل به معنای مصطلح را به منزله قرینه لفظی متصله‌ای می‌داند که مخاطب را ملزم به پیروی از آن در همه موارد می‌کند، در حالی که طرفداران مکتب تفکیک، فقط عقل فطری را که طبق اصطلاح ایشان موجودی نورانی است، در معرفت دینی و تفسیر قرآن مفید می‌دانند، ولی قرینیتی برای احکام عقل اصطلاحی قائل نیستند؛ لذا هر یک، عقل مستفاد در تفسیر را به معنای مصطلح خوبش قصد می‌کنند. به بیان دیگر، هر دو دیدگاه، در نام‌گذاری عقل به «عقل فطری» اشتراک دارند، اما اشتراک در این واژه تنها اشتراک لفظی است و همان‌طور که بیان شد، در معنا، مشربی متفاوت از هم برگزیده‌اند.

۱. تاریخ وصول: ۱۳۹۸/۸/۱۵ تاریخ تصویب: ۱۳۹۸/۱۱/۱۰.

۲. سطح ۴ مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآنی ائمه اطهار .nezami1363mohmmad@gmail.com

۳. سطح ۳ فلسفه اسلامی جامعه الزهراء و کارشناسی ارشد معارف اسلامی.

کلیدواژه‌های کلیدی: عقل، وحی، تفسیر، آیت‌الله فاضل لنگرانی، مکتب تفکیک.

مقدمه

روش شناخت دین و طریق دستیابی به معارف الهی، از مهم‌ترین دغدغه‌های علمای دین دار است. امکان و شرایط نقش‌آفرینی عقل در فهم و تفسیر قرآن از مهم‌ترین مباحث مبنایی دانش تفسیر است که از دیرباز در کانون توجه اندیشمندان و فرق اسلامی قرار گرفته است. دلایل هریک از مخالفان و موافقان با جایگاه عقل یکی از مسائل محوری در مباحث علوم قرآنی به شمار می‌آید. هریک از طرفین با رویکردهای مختلفی به موضوع نگاه کرده‌اند. به طورکلی درباره قلمرو عقل در تفسیر آیات سه دیدگاه اساسی وجود دارد: رویکرد افراطی، رویکرد تفريطی و رویکرد اعتدالی.

در رویکرد افراطی و عقل محور، مفسرین شدیداً از تفسیر عقلی حمایت می‌کنند و براساس خردگرایی قرآن را تفسیر نموده، رسالت تفسیر را در تأویل آیاتی می‌دانند که با اصول عقلی هم خوانی نداشته باشد. (صاوی جوینی، ۱۳۸۷، ص ۱۴۳ – ۱۴۴) ایشان عقل را اساس اول برای فهم شریعت و شرع را تابع آن می‌دانند و سعی می‌کنند مباحث استدلالی توحید و عدل و سایر آن‌ها را مثل نبوت، از طریق عقل بفهمند (شنوقه، بی‌تا، ص ۳۵۱). به گفته ملاصدرا طرفداران این رویکرد، متفلسفه، باطنیه و اکثر معترله هستند که بیشتر آیات را بر پایه یافته‌های عقلی خویش تأویل می‌نمایند؛ هم در مورد آیات مربوط به خداوند و مبدأ و هم در مورد آیات مربوط به سرنوشت و زندگی پس از مرگ. (صدرالمتألهین، ۱۳۶۶، ج ۴، ص ۱۵۰)

رویکرد دوم در این عرصه رویکرد تفريطی و عقل‌ستیز است. ایشان معتقدند دین خدا و کتاب خدا قابل فهم با عقل نیست، چراکه در احادیث وارد شده است: «دین الله لا يصاب بالعقل». (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۲، ص ۳۰۳) و یا «انما يعرف القرآن من خطوب به» (خوئی، ۱۴۰۸، ص ۲۸۶) و احادیثی که تفسیر به رأی را نهی نموده‌اند، (عیاشی، ۱۴۱۱، ج ۱، ص ۱۷) شامل روش عقلی نیز است. لذا احتمال خطری که از جانب تفسیر به رأی رخ می‌دهد، این گروه را بر این باور رسانده که فهم قرآن با عقل، همان تفسیر به رأی است که در احادیث از آن نهی شدید شده است. معتقدان به این رویکرد یا اعتباری برای عقل در فهم و تفسیر قرآن قائل نیستند یا غالباً نقل را بر عقل مقدم می‌دارند. همچنین آنان فرارفتن از ظاهر متون دینی را در تفسیر قرآن مجاز نمی‌شمارند و از تأویل ظاهر بر حسب دریافت‌های عقلی بر حذر می‌دارند. (پاکتچی، ۱۳۷۹، ج ۹، ص ۱۱۳)

رویکرد سوم، رویکرد اعتدالی و ضابطه‌مند است. طرفداران این نظریه معتقدند که داده‌های عقلی اگر بدیهی و یا قریب به بدیهی باشند و از نظریات قطعی و مسلم به شمار بیانند، می‌توان از آن‌ها در فهم معانی قرآن بهره گرفت، ولی اگر از ظنون غیرمعتبر و غیرعلمی باشند، نمی‌توان از آن‌ها برای بیان مقاصد قرآن استفاده نمود. در این نگاه عقل در کنار دیگر منابع، نه حاکم مطلق، نه محکوم مطلق است؛ بلکه اگر عقل نظری و سالم مانده از هوا و هوس و مغالطه و به تعبیر دیگر، عقل تربیت‌شده (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج، ۸، ص ۳۳۶) حکمی نمود، اعم از عقل ابزاری یا عقل منبعی، معتبر است و همانند کتاب و سنت قابل استناد خواهد بود. ایشان بر این نظرند که در فرایند تفسیر قرآن، عقل، هم به عنوان ابزار و هم به عنوان منبع، مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. در حالت اول نقش مصباح را دارد و در حالت دوم عقل برهانی است که مبادی تصوری و تصدیقی را از برهان‌های عقلی استنباط می‌کند و در کنار قرآن می‌نشینند تا فهم ما از قرآن در منظمه معرفتی عقلی سامان بخشد (جوادی آملی، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۱۷۰).

این مقاله باهدف بازناسی و تعمیق اندیشه دینی، در پی آن است که مقایسه‌ای تطبیقی میان دو نظریه، از دو رویکرد تقریطی و اعتدالی ارائه دهد. نگرش تفکیکی نماینده گروه نخست و نگرش آیت‌الله فاضل لنکرانی ناظر به رویکرد اعتدالی است. نگارندگان این مقاله با روشی توصیفی – تحلیلی به بررسی تطبیقی جایگاه عقل و نقش آن در تفسیر از دیدگاه مکتب تفکیک و آیت‌الله فاضل لنکرانی مجموعه پرداخته‌اند.

لزوم پرداخت به این موضوع از آن‌روست که از سویی به نظر می‌رسد توجه مستقل به این‌گونه مقولات در پژوهش‌های قرآنی در مبنای انسانی رویکردهای مهم تفسیری راهگشا و مفید باشد و به فهم حداکثری معارف قرآنی منجر شود. از سوی دیگر، بی‌شک روش‌کردن دقیق دیدگاه‌ها در باب نقش عقل در تفسیر قرآن، در اتخاذ رویکردی منطقی در تفسیر قرآن اثربخش است و آشکار ساختن ارزش دیدگاه‌های مختلف در این میان، برای انتخاب یا ارائه یک نظریه تفسیری کم‌نقص‌تر و کارآمدتر امری لازم می‌باشد.

به لحاظ پیشینه، اثر یا مبحث مستقلی که به‌طور مستوفا به بررسی تطبیقی عقل و نقش آن از نگاه مکتب تفکیک و آیت‌الله فاضل لنکرانی پرداخته باشد و همه مقایه‌یم مربوط به این موضوع را استقصاً و بررسی کرده باشد، یافت نشد؛ لذا آنچه وجه تمایز این پژوهش از دیگر آثار است، بررسی دو رویکرد متفاوت در مفهوم عقل و نقش آن در تفسیر دین است. گفتنی است اغلب بحث‌های موجود درباره عقل

و نقش آن در تفسیر، مربوط به مکتب تفکیک است. مکتب تفکیک، یکی از جریان‌های فکری – دینی چند دهه اخیر است که در سال ۱۳۴۰ می‌زرا مهدی غروی اصفهانی آن را در مشهد پایه‌گذاری کرد. تز اصلی این نحوه تفکر، تفکیک سه طریق معرفت یعنی وحی، عقل و کشف از یکدیگر است تا ترتیب حقایق دینی و اصول علم صحیح مصون ماند و با داده‌های فکر انسانی و ذوق بشری نیامید. (حکیمی، ۱۳۸۸: ۴۶ – ۴۷). از دید این مکتب، قرآن و حدیث دو منبع اصلی شناخت اسلام به شمار می‌آیند و مدار اصلی در فهم حقایق، رجوع به مدار ولایت ائمه؟ و احادیث آنان است. سیر اندیشه تفکیکی از میزای اصفهانی تا به امروز علاوه بر این‌که از پراکنده‌گی به انسجام نسبی رسیده، با تعديل در برخی مؤلفه‌های خود نیز رو به رو بوده است. ایشان با توجه به تعریفی که از عقل ارائه می‌دهند، در رابطه نقش عقل در فهم دین و معارف مباحث فراوانی کرده‌اند، اما به صورت اختصاصی از نقش عقل در تفسیر قرآن سخنی به میان نیاورده‌اند و یا اگر بحثی مطرح شده به صورت پراکنده و بسیار محدود بوده است. پژوهش‌هایی که تاکنون در خصوص مکتب تفکیک انجام‌شده را می‌توان در دو طیف دسته‌بندی کرد: پژوهش‌هایی که کم‌ویش به بررسی مبانی معرفتی مکتب پرداخته است؛ (سید محمد اسماعیلی هاشمی، ۱۳۸۲)، «نقد و بررسی نظریه معرفت در مکتب تفکیک». در این مقاله به بررسی کیفیت ادراک از دیدگاه مکتب تفکیک و مقایسه آن با دیدگاه‌های کلامی و فلسفی پرداخته و سعی داشته که نشان دهد این مکتب به رغم ادعاهایی که دارد، روش و محتوایی غیر از سایر مکاتب ندارد. پژوهش دیگر (جواد رقوی – صادق لاریجانی، ۱۳۸۹)، «بازسازی دیدگاه معرفت‌شناختی میزرا مهدی اصفهانی» است. در این مقاله بیشتر به مباحث چیستی علم، ماهیت علم و انواع آن و معنای صدق و ملاک تصدیق پرداخته شده و انواع شناخت و مباحث وجودشناسی علم، تجرد و حصولی یا حضوری بودن آن مطرح شده و با آرای فلاسفه مقایسه شده است؛ اما در این میان، مقاله‌ای که به طور مشخص سعی در واکاوی مفهوم عقل به منظور تبیین نقش آن در تفسیر قرآن داشته باشد، به جز چند مورد یافت نشد که وزین‌ترین آن‌ها، مقاله «مبانی تفسیری مکتب تفکیک» است که به قلم محمدرضا حکیمی، یکی از اندیشمندان این مکتب به نگارش در آمده است. در این مقاله، ایشان با مفروض گرفتن پنج مقدمه، مراد از عقل و نقش آن در تفسیر را تبیین می‌نماید.

طیف دوم، آثاری است که در مقام پاسخ به اشکالات مکتب تفکیک بر فلاسفه بوده‌اند؛ مانند عباس یزدانی و محمد کریمی لاسکی، (۱۳۹۲)، «تحلیل انتقادی دیدگاه مکتب تفکیک در مورد رهیافت عقل‌گرایانه فلسفی به دین». در این پژوهش استدلال شده است که نه تنها استدلال‌های

مدافعان مکتب تفکیک استحکام کافی ندارد، بلکه بر این رهیافت، نقدهایی جدی وارد است و ادعای این مکتب بر ناکارآمدی روش فلسفی و تأکید بر نوعی ایمان گروی قابل دفاع نیست.

کتاب‌ها و پایان‌نامه‌هایی نیز در خصوص مکتب تفکیک نگاشته شده است؛ از جمله «رؤای خلوص» به قلم سید حسن اسلامی که البته نویسنده فقط به بررسی مکتب تفکیک براساس روایت محمد رضا حکیمی پرداخته است؛ و از جمله کتاب‌های دیگر می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

بيان الفرقان، تأليف مجتبى قزويني، تنبیهات حوال المبدأ والمعاد، نوشته حسن على مروابد، مکتب تفکیک و عقلانیت جعفری، نوشته محمد رضا حکیمی. نقد و بررسی نظریه مکتب تفکیک، محمد رضا ارشادی‌نیا، بیان مرصوص: فلسفه اسلامی از نگاه مکتب تفکیک، حسین مظفری؛ و همچنین پایان‌نامه «تبیین آفرینش عالم از دیدگاه مکتب تفکیک»، خدایار خانی.

آثار این دو طیف فقط به معرفی جایگاه مبانی معرفتی و همچنین نقد این مبانی اقدام نموده‌اند، اما هیچ اثری به صورت مستقل، توجهش را مقایسه تطبیقی این مکتب با تفکرات آیت‌الله فاضل لنکرانی معطوف نکرده است.

اما مفهوم و نقش عقل از نگاه آیت‌الله فاضل لنکرانی در هیچ‌یک از کتب و مقالات به صورت مجزا مورد بررسی قرار نگرفته است و رویکرد مبنای ایشان به عقل در تفسیر را می‌توان در لابه‌لای آثار ایشان، همچون مدخل التفسیر، معتمد الاصول، دراساتٌ في الاصول، اصول فقه شیعه، ایضاح الكفایه و... مطالعه کرد.

در این بررسی در مقام پاسخ‌گویی به این سوالات برآمده‌ایم:

۱. مفهوم عقل و نقش آن در تفسیر در دو دیدگاه مکتب تفکیک و آیت‌الله فاضل لنکرانی کدام است؟

۲. آیا می‌توان طبق تعریفی که تفکیکیان از عقل و نقش آن در تفسیر نموده‌اند، با نظرگاه آیت‌الله فاضل لنکرانی، تبیین و مقایسه‌ای تطبیقی ارائه نمود یا خیر؟ به دیگر سخن، نقاط افتراق و اشتراک این دو دیدگاه – با توجه به نقش عقل در تفسیر قرآن – کدام است؟

مقاله حاضر مشتمل بر دو محور است: در محور نخست، مراد از «عقل» از نظرگاه آیت‌الله فاضل لنکرانی تبیین می‌شود و پس از آن مفهوم و معنای «عقل» در آئینه فکری تفکیکی تصویر می‌شود. در محور دوم، با توجه به مفاهیمی که هر یک از ایشان از عقل ارائه داده‌اند، به ارزیابی نقش عقل در تفسیر قرآن و تطبیق آن بر مبنای دو رویکرد پرداخته می‌شود. در این محور از بحث، دو مبحث حجت عقل

در عرصه تفسیر و نقش عقل در مواجهه با تعارض عقل و وحی مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرد.

مفهوم «عقل» از نظرگاه آیت الله فاضل لنکرانی و مکتب تفکیک

عقل در نگاه آیت الله فاضل، رسول باطنی^۱ است که نمی‌توان با حکم مش مخالفت کرد و چاره‌ای جز التزام به آن وجود ندارد^۲ (فاضل لنکرانی، ۱۳۹۶، ص ۱۷۷). مراد ایشان از عقل، عقل فوق العاده و ماورایی مثل عقول انبیاء و اولیاء که احاطه به همه عالم داشته باشد نیست بلکه مقصود، همان عقل محدود بشری است که در فطرت همه انسان‌ها به ودیعه نهاده شده است (فاضل لنکرانی، ۱۳۷۹، ج ۱۴، ۴۳)؛ از این رو گاهی از آن به «عقل فطري» تعبیر می‌کند و آن را شامل‌ده اعتقادات و منشأ و مرجع برای اثبات اساس توحید، شناخت نبوت و اعجاز و اثبات وحی می‌داند. (همان، ۱۳۹۶، ص ۱۶۰) دقیقت در این نکته لازم است که مقصود ایشان از عقل فطري در مقابل عقل ظنی است و نه عقل اکتسابی (همان، ج ۱۲، ۱۸۶). توضیح آن‌که: عقل از یک جهت به قطعی و ظنی تقسیم می‌گردد و از جهتی دیگر به اکتسابی و بدیهی. مراد آیت الله فاضل از عقل فطري، عقل قطعی در مقابل عقل ظنی است، نه در مقابل عقل اکتسابی، زیرا بعضی از احکام یقینی عقل اکتسابی بوده و توسط برهان و استدلال ثابت می‌گردد و از طرفی بیان شد که ایشان عقل را حجت و رسول باطنی می‌دانند و از دیگر سو تها بدیهیات حجت نیستند، بلکه عقلی که توسط برهان و استدلال به یقین برسد نیز حجت است. از این رو احکام یقینی عقل، اعم از بدیهی و اکتسابی، در دایره تعریف «عقل فطري» قرار می‌گیرد و عقل ظنی خارج از این دایره محسوب می‌شود. به‌واقع این همان عقلی است که در مباحث خداشناسی، نبوت و معجزه و مانند آن به کار می‌آید. کاربست تعبیر «عقل بدیهی» در برخی تعبیر آیت الله فاضل نیز ناظر به همین معناست.

در برخی تعبیر، ایشان با افزودن قید «صحیح»، عبارت «عقل فطري صحیح» را به کار می‌برند (همان، ۱۳۹۶، ص ۱۶۰). کاربست واژه صحیح در این تعبیر بیان‌کننده این مفهوم است که عقل باید

۱. به نظر می‌رسد، کاربست این تعبیر، برگفته از حدیثی است که عقل را به عنوان حجت باطنی در سیاق و زمرة حجت ظاهری (معصومین؟ عهم؟) معرفی می‌کند؛ امام کاظم؟ ع؟ می‌فرمایند: «ان لله على الناس حجتين: حجه ظاهره و حجه باطنها فاما الظاهر فالرسل والأنبياء والائمه؟ ع؟ واما الباطنه فالعقلون» (أصول کافی، ج ۱، ص ۱۶).

۲. «لا اشكال في ان حكم العقل القطعي و ادراكهالجزمي من الامور التي هي اصول التفسير و ينتهي هو عليهما، فاذا حكم العقل _ كذلك _ بخلاف ظاهر الكتاب في مورد لا محيد عن الالتزام به».

به گونه‌ای باشد که متأثر از امیال، غرایض نفسانی و شباهات قرار نگرفته باشد، چراکه اعتبار عقل مشوب به شباهات و امیال، از جزمیت و قطعیت ساقط است و قابلیت اتکا ندارد. از این‌رو آیت‌الله فاضل در تعابیری، به این عقل، «عقل قطعی و جزمی» نیز می‌گویند. (همان، ص ۱۷۷)
خلاصه آن‌که، با توجه به آنچه در تعریف عقل از نظرگاه آیت‌الله فاضل ارائه شد، می‌توان چیستی مفهوم عقل در دیدگاه ایشان را این‌گونه بیان کرد:

۱. مقصود از عقل، همان عقل محدود بشری است که در فطرت همه انسان‌ها به ودیعه نهاده شده است (فاضل لنکرانی، ۱۳۷۹، ج ۱۴، ص ۴۳).
۲. این عقل، عقلی است یقینی و اعم از بدیهی و اکتسابی است (همان، ۱۳۹۶، ص ۱۶۰).
۳. این عقل، عقلی صحیحی است^۱ و مشوب از امیال نفسانی و شباهات (همان، ۱۳۹۶، ص ۱۶۰).
۴. لازمه صحیح بودن عقل، قطعیت و جزمیت آن است.

اما در بررسی مفهوم عقل، مکتب تفکیک، تعریف خاصی ارائه می‌دهد. تلقی ایشان از عقل با آنچه در نظر مشهور اندیشمندان «عقل» خوانده می‌شود، متفاوت است. حقیقت عقل در نگاه ایشان، نوری متعالی است که به‌واسطه آن معقولات درک می‌شوند^۲ (مروارید، ۱۳۷۷، ص ۱۱).

ایشان از سه گونه یا سه معنای عقل سخن گفته‌اند: الف) عقل انسانی یا سطحی که ابزار زندگی و سیر در ماده است و در علوم بشر این قوه نهاده شده و آدمی با استعانت از آن به تصدیق اجمالی درباره وجود خداوند و مبانی وحیانی دست می‌یابد. تفکیکیان عقل تجربی را در زمرة این عقل جای داده‌اند و برآند که این عقل نیز در بسیاری از موارد با تأویل و اختلاط اندیشه‌های مکاتب بشری گره می‌خورد و خط‌پذیر می‌باشد (حکیمی، ۱۳۸۲، ص ۲۴۵).

ب) عقلی فطری یا عقل دفاتری یا عقل خودبنیاد دینی که از مراتب نفس نیست، بلکه موهبت و نور روشنی است که خداوند متعال به ارواح انسان‌ها اضافه می‌کند. ایشان در معرفی عقل دفاتری می‌نویسنند: «عقل دفاتری یعنی استفاده از عمق عقل و استعدادهای باطنی که مخصوص پیامبران و پیروان خالص آنان است که با کمک این عقل می‌توان به تعلق کامل تالّهی رسید. این عقل، حقیقتی

۱. «او يتبع ما حكم به العقل الفطري الصحيح».

۲. «إنَّ حقيقة الْذِي يَبْتَدِئُ بِتَدْرِكِ الْمَعْقُولَاتِ ... هُو التَّوْرُ المَتَعَالُى...».

نوری و موجود مجردی است که ظاهر بذاته و مظهر لغیره است و از جانب خداوند بر بندگان افاضه می‌گردد^۱ (اصفهانی، ش ۱۲۴۲: ۴۵). این عقل حسن و قبح افعال را تشخصی داده و جزئیات را نیز می‌شناسد و تصدیق‌کننده حق و تکذیب‌کننده باطل است. (همان، ص ۱۴۱) در نگاه ایشان این عقل، نور مجردی است که خدای متعال آن را بر انسان افاضه می‌کند^۲ (مروارید، ۱۳۷۷، ص ۲۶).

ج) عقل مستقل در نزد فلاسفه که همان عقول طولی و یا ارباب انواع است. از نظر ایشان عقل به معنای سوم از محل بحث خارج است، چراکه لازمه چنین تعریفی از عقل، لغوبودن بعثت انبیا و ناتوانی در احتجاج به حقانیت خدا و پیامبران و احکام الهی است. شیخ مجتبی قزوینی می‌کوشد نشان دهد که مسائل اختلافی را نمی‌توان به کمک عقل فلسفی حل کرد و از این راه به جایی نمی‌توان رسید. طبق استدلال ایشان، فلسفه، خود مبتنی بر منطق است و برخی از مسائل منطقی بدیهی است؛ لذا برای رفع اختلاف در این میزان (منطق)، میزان دیگری وضع نشده است. (قزوینی، ۱۳۳۱، ج ۱، ص ۵-۶). درنتیجه شاهد اختلافات وسیع میان فلاسفه هستیم و گاه فیلسوفی پس از مدت‌ها دفاع از ایده و نظری، نظر مخالف آن را بر می‌گزیند. حاصل آن که (چون مقدمات قیاس برهان که در فلسفه به کاربرده می‌شود از یقینیات تشکیل نمی‌یابند، پس مأمون از خطای نیست و پیمودن راه غیرمأمون، به حکم عقل حرام است). مرحوم میرزا مهدی اصفهانی به شدت مخالف به کارگیری عقل فلسفی در دفاع از آموزه‌های دینی است و صریحاً حکم به تباین کلی بین اسلام و حکمت نموده است؛ آنجا که می‌نویسد: «فلسفه اسلام، منهدم‌کننده اسلام‌آنده و نه خادم آن‌ها» (اصفهانی، همان، ص ۲۵)

(«می‌بینی که همه آنچه شریعت آورده با همه قواعد فلسفه متناقض است» (همان، ص ۱۷۸)). اما در مورد معانی اول و دوم، اصحاب تفکیک، فقط دومی را معتبر می‌دانند. به نظر آنان عقلی که در شریعت به عنوان رسول باطنی بیان می‌شود و بر حجت آن تأکید شده، همین عقل است که مصون از خطای خارج از حقیقت انسان است. ایشان برای اثبات تعریف جدیدی که از عقل ارائه می‌دهند، به برخی روایات و آیات نیز استدلال می‌کنند. برای مثال آیاتی چون: {وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّا هَا * فَلَّهُمَّ هَا فَجُورَهَا وَتَقْوَاهَا}. (شمس، آیه ۷ و ۸) و {إِنَّ شَرَّ الدُّوَابَّ عِنْدَ اللَّهِ الصَّمُّ الْبَكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ} (انفال، آیه ۲۲) و روایاتی مانند «لما خلق العقل استنطقه ثم قال اقبل فاقبل ثم قال ادبر فادبر ثم قال و عزتى و

۱. «فَاعْلَمْ أَنَّ الْعَقْلَ الَّذِي يُشَارُ إِلَيْهِ فِي الْعِلُومِ الْإِلَهِيَّةِ هُوَ النُّورُ الْخَارِجِيُّ الظَّاهِرُ بِذَاتِهِ لِكُلِّ عَاقِلٍ حِينَ ظَهُورِ حَسْنِ الْأَفْعَالِ وَقَبْحِهَا وَيُعْرَفُ بِهِ الْجَزِئِيَّاتُ وَغَيْرُهَا...».

۲. «إِنَّ الْعَقْلَ نُورٌ مُجَرَّدٌ وَمُوْجَدٌ عَيْنِي خَارِجٌ عَنْ حَقِيقَةِ الْإِنْسَانِ يَفْيِضُ بِهِ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ...».

جلالی ما خلقت خلقا هو احباب ای منک... ایاک آمر و ایاک انهی و ایاک اعقب و ایاک اثیب». (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۱۰).

خلاصه آن‌که، با توجه به آنچه در تعریف عقل از نظرگاه مکتب تفکیک ارائه شد، می‌توان چیستی مفهوم عقل در این دیدگاه را این‌گونه بیان کرد:

۱. عقل از حقایق منحاز و مستقل خارجی است.^۱ (حلبی، ش ۲۴۳۴۹، ص ۴)

۲. حقیقت عقل، امری مجرد و نورانی است و در بین مخلوقات فقط عقل و علم است که مجرد از ماده‌اند.^۲ (مرواید، همان، ص ۳۰)

۳. حیثیت ذاتی آن‌ها کشف و ظهور است و ظهور سایر اشیاء به‌واسطه آن‌هاست (اصفهانی، ش ۱۲۴۱۲، ص ۷ و مروارید، همان، ص ۱۵ و تهرانی، ۱۳۷۴، ص ۵۵ و قزوینی، ۱۳۳۱، ج ۱، ص ۵۸) و اصفهانی، ش ۸۴۷۲، ص ۱۰۹).

۴. عقل، حقیقتی بسیط و غیر مرکب است (مروارید: همان).

رویکرد آیت‌الله فاضل و مکتب تفکیک به نقش عقل در تفسیر

از دیدگاه آیت‌الله فاضل، اصول تفسیر و فهم مراد خدای متعال در قرآن مبتنی بر سه اصل کلی ظاهر کتاب، قول معصوم و حکم عقل می‌باشد (فضل لنکرانی، ۱۳۹۶: ۱۶۰). از آنجاکه ایشان مدعی روش اجتهادی و استفاده تؤمنان از عقل، سنت و قرآن در تفسیر آیات قرآن است، سعی بر آن شده است تا پس از بیان مفهوم عقل، جایگاه آن در تفسیر قرآن از نظرگاه ایشان تبیین شود.

طبق دیدگاه ایشان، عقل در این میان نقشی بسیار مهم و کلیدی ایفا می‌کند. به اعتقاد ایشان عقل همان رسول باطنی است که نمی‌توان با حکمکش مخالفت کرد و چاره‌ای جز التزام به آن وجود ندارد (فضل لنکرانی، ۱۳۸۸، ج ۵، ص ۳۶۶ و همان، ۱۳۹۶، ص ۱۷۷).

در اندیشه ایشان، ارزش عقل، به منزله قرینه لفظی متصله‌ای است که مخاطب را ملزم به پیروی از آن در همه موارد می‌کند. (همان، ص ۱۷۷) درواقع در این نوع نگاه، عقل معیار و ابزار فهم ظاهر قرآن و روایات هست؛ به طوری که اگر در موردی حکم عقل برخلاف ظاهر الفاظ قرآن یا روایتی بود، چاره‌ای

۱. «... تجد و تشاهد بالعيان أنَّ عقلك خارج عن حقيقتك و حادث كائن فيك بعد ما لم يكن».

۲. «إنَّ المجرد عن الماده و لواحقها في النخلوقات هو النور العلم و العقل... لا النفس الإنسانية».

جز تبعیت از حکم عقل و دست کشیدن از ظواهر نیست،^۱ چراکه اساس اثبات حجیت قرآن، معجزه بودنش و نیز اعتبار قول معمصوم مبتنی بر عقل و وامدار اوست (همان، ص ۱۷۸ – ۱۷۹). در نگرش ایشان، حکم عقل بر سایر اصول تفسیری (کتاب و سنت)، مقدم است. «قدم عقل» به معنای اصل قرار دادن آن و تابع قرار دادن نقل است. البته این تقدم رتبی است، نه حقیقی. به موجب این تقدم، اصل پذیرش دین و آموزه های آن تابع دلیل عقلی خواهد بود. این بدان معناست که دلیل عقلی در حصول معرفت دینی به لحاظ رتبه نسبت به دیگر ادله حائز جایگاه نخست است (همان). بنابراین، در رأس ادله و منابع معرفت دینی و مقدم بر آن ها قرار می گیرد. بسط و توضیح بیشتر حجیت عقل و جایگاه آن در مقام تعارض با نقل در ادامه خواهد آمد.

اما با جست وجو در اندیشه اصحاب تفکیک، به این نتیجه می رسیم که علی رغم بیان نکردن روش خاصی برای تفسیر قرآن، اینان بیش از هر چیزی به روش روایی علاقه مند هستند. جان مایه تمام استدلال های تفکیکیان بی اعتباری منطق و اصول عقلی در تفسیر قرآن و اکتفا به ظواهر کتاب و سنت و لزوم مراجعه به اهل بیت؟ عهم؟ در این زمینه است (ر.ک: شهدادی، ۱۳۸۶، ص ۱۳؛ اسلامی، ۱۳۸۳، ص ۱۸۵). با این بیان به نظر می رسد مکتب تفکیک را باید قرائت محترمانه تری از اخباری گری معتل دانست. (ر.ک: قروینی، ۱۳۳۱، ج ۱، ص ۵ – ۶ و ۱۲؛ ج ۳، ص ۴، ۵۷، ج ۲۰ – ۲۱). این در حالی است که سردمداران مکتب تفکیک از اطلاق اخباری گری به خود پرهیز داشته اند و در برخی از آثار ارائه شده خود، به گونه ای جدی به نفع این همسویی پرداخته اند.

استاد حکیمی در مقاله ای، مبانی تفسیری مکتب تفکیک را بر پنج امر استوار می داند:

۱. کتابی مانند قرآن به تفسیر نیازمند است؛ ۲. قرآن خود به این نیاز توجه داشته و راه رفع آن را نشان داده است؛ ۳. آورنده قرآن نیز این نیاز را می دانسته و راه رفع آن را بیان کرده است؛ ۴. میان آورنده قرآن و تفسیر کننده قرآن، لزوم سنتیت روحی و وراثت علمی، یک ضرورت عقلی و علمی است؛ ۵. وجود آیات متشابه در قرآن کریم (حکیمی، ۱۳۸۷: ۲۳).

اصحاب این مکتب، تنها راه شناخت خداوند و معارف الهی را از طریق انبیا و ائمه؟ عهم؟ می دانند، چراکه از نظرگاه ایشان، آنچه باعث شفافیت بیشتر و شرح بهتر مؤلفات می شود، سودبردن از افرادی است که با دنیا نویسندگان و افکار و معلومات آنان، آشنایی بیشتری داشته باشند. ایشان سهم عقل

۱. «حكم العقل، مع كونه من الامور التي هي اصول التفسير و لا مجال للاغراض عنه في استكشاف مراد الله تعالى من كتابه العزيز يكون مقدما على الامرين، الآخرين ولا موقع لهما معه».

بشری در این مقام را، تنها اثبات آفریدگار و اخراج او از حد تعطیل و تشیبیه می‌دانند (همان، ص ۸۷ و ۱۱۹). اصحاب تفکیک برای اثبات مدعايشان به روایاتی همچون «حدیث ثقلین» استناد می‌کنند و هرگونه کاربست عقل برای تفسیر که خارج از بیان معصومین باشد را مردود می‌شمرند: «و بدان که بنابر «حدیث ثقلین» بحسب اخبار شیعه، روشن است که تفسیر قرآن جایز نیست، مگر به وسیله احادیث درست، از پیامبر؟ صل؟ و ائمه؟ عهم؟؛ یعنی کسانی که قول آنان مانند قول خود پیامبر؟ صل؟ حجت است و تفسیر به رأی (تفسیر مفسر به نظر خود) جایز نیست و عالمان اهل سنت از پیامبر؟ صل؟ روایت کرده‌اند که فرمود: «هر کس قرآن را به نظر خود تفسیر کند، اگرچه درست هم باشد، حتماً خطأ کرده است»^۱ (همان، ص ۳۱).

براین اساس برخی از بزرگان این مکتب تصریح می‌کنند آنچه در علوم بشری، علم و عقل نامیده می‌شود، نه تنها کاشف و مظہر نیست، بلکه عین جهل و تاریکی و حجاب و مانع درک حقایق و شناخت معارف الهی و فهم مقاصد کتاب و سنت است (همان، ص ۲۸۲ و ۲۱).

با توجه به آن که نوشتار حاضر در مقام تبیین نقش عقل در تفسیر است، این مهم در دو محور مورد واکاوی قرار می‌گیرد. نخست حجت عقل مورد تأمل قرار گرفته و سپس به جایگاه عقل در تعارض با نقل پرداخته خواهد شد.

۱. حجت عقل

از منظر آیت‌الله فاضل لنکرانی، عقل در کنار دیگر منابع، دارای حجت است و یکی از منابع اصلی در تفسیر متون و ظواهر آیات و روایات به شمار می‌آید. توضیح آن که به اعتقاد ایشان، اساس اعتبار در حجت ظواهر، سیره و بنای عقلانست و (فاضل لنکرانی، ۱۴۳۰، ج ۳، ص ۷۵ و ۱۳۵ و ۱۴۰ و همان، ۱۴۲۰، ج ۲، ص ۳۲۴) عقلاً همین عقل توصیف شده را در محاورات عرفی به کار می‌برند و آن را به عنوان معیار فهم مراد متكلّم مورد استناد قرار می‌دهند. درواقع فهم عرفی با استفاده از اقتضانات و احکام عقل و تکیه بر آن شکل می‌گیرد و عقلاً در محاورات خویش از این سیره تبعیت و بهره‌وری می‌نمایند. عقلاً حکم عقل را به مثابه یک قرینه لفظی متصل و قطعی که مرتكز در اذهان عموم است می‌دانند و در محاورات عرفی بدان ملتزم می‌شوند. از دیگر سو، عقلاً با همین ذهنیت در محضر کتاب خدا حاضر شده و از آن بهره‌مند می‌شوند. ایشان خداوند را در این روش، هم مسلک با خود می‌بینند، چراکه بر این باورند، اگر

۱. شیخ طوسی، تفسیر تبیان، ج ۱، ص ۴.

خداؤند طریق دیگری داشت، بیان می‌نمود. علت پایین‌بندی بر این موضوع از آن روست که در غیراین صورت امکان ارتباط و بهره‌وری از قرآن وجود نخواهد داشت و روشن است که خداوند نیز در مقام تفہیم مقاصد و اغراضش روش جدید و جداگانه‌ای را برای خود برنگزیده است، بلکه راهی که ایشان اتخاذ نموده بر منوال و شیوه متعارف بین عقلا در ساختارهای کلامی و ظواهر الفاظ بوده است. آیت‌الله فاضل لنگرانی، به‌تبع از اندیشمندان دیگر در علم اصول از همراهی شارع با بنای عقلا و عدم رد سیره آن‌ها به «امضای شارع» تعبیر می‌کنند^۱ (همان، ۱۴۳۰، ج ۳، ص ۱۳۵). براین اساس ایشان حجت عقل در همان معنای بشری را به عنوان یکی از منابع اصلی در تفسیر قرآن پذیرفته‌اند.

در دیدگاه مکتب تفکیک، مفهوم حجت و حجت عقل از آن چیزی است که در علم اصول مورد بحث قرار گرفته است. (ر.ک: آخوند خراسانی، ج ۲، ۲۸۲ و مظفر، ج ۳، ۱۴) در این دیدگاه، عقل با تعریف خاص خود، حجت ذاتی دارد، چراکه مصون از خطأ و اشتباه است و نوری است که به‌وسیله آن حقایق مطابق با واقع کشف می‌شوند.^۲ (ملکی میانجی، ۱۳۷۳، ص ۳۸) از نظرگاه ایشان، خداوند دوگونه حجت دارد: قرآن و سنت موصومین؟ عهم؟ که حجت ظاهري است و عقل نوری که حجت باطنی است. (همان: ۲۱) این عقل حجتیش قطعی است و برای همه عقلا مسلم و غیرقابل انکار می‌باشد. در نگاه ایشان، عقل بدین معنا خشت اول و اساس همه تفکرات است و هرگز براساس تعقل پیش نرود، حرکتش صحیح نیست. این یک مستله قطعی و تردیدناپذیر است که اساس کار، عقل و تعقل است. (سیدان، ۱۳۷۸، ص ۷۴) اما عقلی که در علوم بشری مصطلح است، هرگز حجت ندارد. ایشان بر این باورند که حجت عبارت است از برهان و دلیل روشن و آشکار، به‌گونه‌ای که هیچ عذر و بهانه‌ای باقی نگذارد؛ اما از آنجاکه عقل بشری در بسیاری از موارد با تأویل و تلفیق و اختلاط اندیشه‌های مکاتب مادی گره می‌خورد، آیات قرآن به‌هیچ وجه در تطبیق با داده‌های این عقل مورد تفحص قرار نمی‌گیرد. (اصفهانی، ۱۲۴۱۲، ص ۲۹۵)

بنابراین می‌توان نتیجه گرفت در مکتب تفکیک، از آنجاکه عقل مصطلح در علوم بشری هیچ راهی به شناخت معارف دینی و حقایق ندارد،^۳ به‌همین ترتیب در تفسیر قرآنی و فهم متون دینی نیز نمی‌تواند

۱. «و معلوم أن الشارع في مقام تفہیم مقاصده لم یتّخذ طریقا خاصاً لتحقیق هذا الغرض، بل جرى على ما هو المتعارف بين العقلاء من الأخذ بالظواهر و معناه أن الظواهر حجّة عند الشارع إمضاء». ۲.

۲. «...العقل... هو حجّة الاميه معصومه بالذات ممتنع خطأه».

۳. گفتند است، جمعی از معاصرین این مکتب، اگرچه عقل را به‌نهایی در فهم معارف دینی و حقایق کافی نمی‌دانند، اما نقش عقل را به‌طورکلی منکر نشده‌اند. محمدرضا حکیمی تصریح می‌کند که تصدیق وحی در آغاز با عقل است: «در

هیچ نقشی داشته باشد و براهین نظری هرگز در فهم آیات قرآن نباید مورد استفاده قرار گیرد. از این رو ظاهر آیه یا روایت بر دریافت‌های این عقل، هرچند به ظاهر برهانی باشند، مقدم است. (سیدان، همان، ص ۲۶)

نقد و بررسی آرا

بی‌شک عقل هدیه‌ای است الهی و اسلام نیز آن را حجت باطنی می‌شمرد، اما عقل خاصی به نام عقل دفاتری یا خودبنیاد را طرح نکرده است. هنگامی که قرآن، مشرکان را به تعلق فرامی‌خواند، یا بر بطلان عقاید آن‌ها برهان اقامه می‌کند، مقصودش عقل به معنای متعارف است، نه عقل خودبنیاد. پس به هیچ عنوان نمی‌توان از عقل انسانی گریخت و با اصطلاح‌سازی تلاش‌های عقل بشری را نادیده گرفت.

اطلاق عقل فطری بر نوع یا مرتبه خاصی از عقل انسان متناسب با آنچه آیت‌الله فاضل لنکرانی بیان می‌کند و برای این نوع از عقل حجتی قائل می‌شود، اصطلاحی رایج است. عقل فطری به این معنا تقریباً همان کارکردی را دارد که تفکیکیان برای عقل فطری (خودبنیاد) طبق اصطلاح خود قائل‌اند؛ یعنی این عقل، امور بدیهی و فطری را دریافت می‌کند، خطابی کند و امثال آن؛ بی‌آن‌که موجودی نورانی و بیرون از وجود انسان باشد، بلکه بشری و مرتبه‌ای از نفس است. اساساً بسیاری از متفکران مقصود از عقل فطری در روایات را نیز به همین می‌دانند و آن را به خوبی تبیین کرده‌اند. (ر.ک: طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۵، ص ۲۶۳) طبق آنچه بیان شد، عقل فطری بیان شده در دو دیدگاه تنها مشرك لفظی است که از نظر مفهومی تفاوت بسیار دارد ولی در ادامه بیان می‌شود که صرف اصطلاح‌سازی برای عقل مشکلی راحل نمی‌کند و در نهایت گریزی از پذیرش عقل، در معنای سیره عقلا و به معنای عقلی که به عنوان ودیعه در نهاد آدمی قرار داده شده نیست.

از دیگر سو، اگر سخن ایشان را پذیریم که قائل‌اند: علوم بشری ذاتاً اختلاف خیز هستند، زیرا منبع از عقل جزئی هستند، در اصل مطلب تغییری ایجاد نمی‌کند. مهم این است که فعلاً دانش خالص وجود ندارد و اصحاب تفکیک نمی‌توانند، حتی یک دانش غیراختلافی را نشان دهند، چراکه

مکتب وحی، عقل، چنان‌که معروف است، حجت باطنی است و تصدیق وحی در آغاز با اوست و چون وحی را تصدیق کرد و نیز خسته گشت که خود به تهایی توana برکشف حقایق نیست، در دامن وحی می‌آویزد و با فروغ‌یابی از مشعل فروزان وحی، به سر منزل ادراک حقایق و فهم واقعیات، در بعد نظری و ایمانی و به درست‌ها و نادرست‌ها و رواها و نارواها، در بعد عملی و اقدامی و سلوکی دست می‌یابد». (حکیمی، ۱۳۸۸، ص ۱۶۲)

حتی اگر آنچه در دست معصوم است و مصداق بارز معارف قرآنی خالص است را فرابگیریم، ناگزیر در مقام فهم و تفسیر آنها برخواهیم آمد و در نتیجه، مفروضات، عقاید و باورهای پیشین ما آنها را مشوب خواهد ساخت. (اسلامی، ۱۳۸۷، ص ۱۴۵) از این گذشته ایشان بر خطاطیزی عقل بسیار تأکید دارند، حال جای این پرسش است که ما از کجا به خطاطیزی عقل حکم می‌کنیم و در می‌یابیم که عقل دچار خطای شود؟ (اسلامی، ۱۳۸۷، ص ۱۴۵)

مطلوب دیگر آنکه، آنچه شارحان معاصر مکتب تفکیک گفته‌اند، در مقابل کسانی می‌تواند مطرح شود که در عرصه دین، مدعی عقل بسندگی اند و عقل بشر را در همه شئون انسانی کافی می‌دانند؛ اما آنچه در نظر آیت‌الله فاضل لنکرانی و سایر مفسران عقل‌گرا و حتی حکماء شیعه مطرح می‌شود، این سخن نیست، بلکه سخن در قرینیت احکام عقلی برای تفسیر وحی است.

حال سؤال اینجاست در جایی که عقل انسان به چیزی به‌طور قطع حکم کند و ظاهر آیات و روایات بر امر دیگری دلالت داشته باشد، چه باید کرد؟ از اینجا مبحث جدیدی در باب تفسیر گشوده می‌شود که در ادامه بحث بدان پرداخته خواهد شد.

۲. تعارض عقل و نقل

از آنچاکه وجود بیش از یک حقیقت در یک موضع ممکن نیست و عقل و وحی راه‌های گوناگون برای رسیدن به حقیقت هستند و از طرف دیگر دین از جانب همان خدایی است که عقل را آفریده است و به استفاده از آن دعوت می‌کند، پس بین استنتاجات قطعی عقل و وحی نمی‌تواند تعارضی وجود داشته باشد. (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۵، ۲۷۸) و در صورتی که تعارض ظاهری پیش آید، این امر نباید موجب انحراف از مراد و مقصود اصلی متکلم شود. برای روشن شدن بهتر مسئله تعارض عقل و ظواهر آیات باید نحوه ارتباط گزاره‌های قرآنی را با عقل بررسی کرد که سه حالت برای آن متصور است: (الف) مطالب عقل‌پذیر؛ همانند دستور قرآن به اجرای عدالت که مطابق با حکم عقل است. (ب) مطالب عقل‌گریز؛ یعنی مطالبی که در قرآن و روایات وجود دارد، اما عقل قدرت فهم و توانایی درک آن را ندارد، همچون ذات خداوند. (ج) مطالب عقل‌ستیز؛ یعنی مطالبی که در قرآن وجود دارد، اما با حکم عقل در تعارض است.

از دید آیت‌الله فاضل لنکرانی، چنین تعارضی در واقع بین استنتاجات قطعی عقل و دین وجود ندارد. اما در ظواهر ظنی وحی و احکام قطعی عقل، وضع به نحوی دیگر است، به‌طوری‌که تصور

تضاد در این گونه موارد وجود دارد (فاضل لنکرانی، ۱۳۸۵، ج ۳، ص ۷۶). سؤال اساسی این است که آیا دلیل ظنی می‌تواند در مقابل حجت قطعی قرار گیرد؟

به عقیده آیت الله فاضل لنکرانی حکم این مسئله بدیهی و روشن است و در هر جا که قطع داشته باشیم، بدون شک دلیل قطعی مقدم خواهد بود. ایشان بر این باورند که اگر در موردی حکم و ادراک جزئی عقل برخلاف ظاهر کتاب باشد، این حکم موجب انصراف از معنای حقیقی و ظاهری لفظ و انعقاد ظهور در معنای مجازی خواهد بود، زیرا مراد از ظهوری که حجت و معتبر است اختصاصی به معنای حقیقی ندارد؛ و در واقع اصاله‌الحقیقه بخشنی از اصاله‌الظهوری است که در همه موارد انعقاد ظهور جاری می‌شود، نه همه آن. از این‌رو همان‌طور که در مورد لفظی که حالی از قرینه مخالف باشد، اصاله‌الظهور همان‌طور که به عنوان یک اصل عقلایی می‌تواند در معنای حقیقی جریان داشته باشد، در معنای مجازی نیز جاری می‌گردد.

برای مثال در عبارت «رأی اسد» باید گفت: مراد از کلمه اسد، براساس جریان اصاله‌الظهور، معنای حقیقی آن، یعنی حیوان مفترس است. این اصل در مورد کلامی مانتند «رأی اسد برمی» که توأم با قرینه مخالف است نیز جریان دارد. در این عبارت براساس جریان اصل مذکور، لفظ در معنای مجازی خود یعنی مرد شجاع ظهور و استقرار یافته است و به عبارت دیگر متفاهم عرفی از این ظهور، معنای مجازی آن است.

ایشان در تحلیل و فرایند جریان اصاله‌الظهور در معنای مجازی به دو مبنای کلی در زمینه متفاهم عرفی و ارتکازات ذهنی عقلا در محاورات اشاره می‌کند. در مبنای اول قائل می‌شویم به این‌که از ابتدای ظهور بیشتر تشکیل نمی‌یابد، چراکه ظهور معنای حقیقی در صورت وجود قرینه به هیچ وجه منعقد نمی‌شود. بلکه لفظ از همان ابتدا در معنای مجازی ظهور می‌یابد؛ اما در رویکرد دوم صورت مسئله تفاوت می‌کند. کلام دارای دو ظهور می‌باشد؛ ظهور لفظ اسد در معنای حقیقی آن (حیوان مفترس) و ظهور لفظ یرمی در معنای مجازی‌اش، اما درنهایت معتقد می‌شویم ظهور دومی قوی‌تر و مقدم بر ظهور اول می‌باشد. پس درواقع هر یک از دو لفظ در معنای حقیقی خودش ظاهر است، اما ظهور قرینه که معنای مجازی است، نسبت به معنای اول قوی‌تر خواهد بود؛ اما درنتیجه بنابر هر دو رویکرد، عبارت فوق الذکر در معنای مجازی آن (رجل شجاع) ظهور دارد (همان، ۱۳۹۶، ص ۱۷۷_۱۷۹).

لازم به ذکر است که به اعتقاد آیت الله فاضل لنکرانی، بازگشت اصاله‌الظهور به یک اصل عقلایی

به نام اصل تطابق اراده جدی با اراده استعمالی است. (همان، ص ۱۷۸) به عبارت دیگر مقصود و مراد واقعی از کلام آن چیزی است که ظاهر لفظ بر آن جاری می‌باشد با هر مبنای رویکردی. توضیح آن‌که: هر گفتاری که از متکلمی صادر شود دو جهت در آن قابل ملاحظه است؛ جهت اول آن‌که متکلم در مقام افاده به مخاطب الفاظی را به هدف بیان معنای موضوع له آن‌ها آورده باشد و همان معنای موضوع له را اراده کند که به آن «اراده استعمالی» گویند؛ اما در جهت دوم، گفته می‌شود متکلم در صدد آن است تا بیان کند مدلول استعمالی آن الفاظ مراد جدی او نیز قرار گرفته است. به عبارت دیگر هدف باطنی و اصلی خود را از آوردن آن کلام بیان می‌دارد که در این صورت بدان «اراده جدی» گفته می‌شود. آن‌گاه اصل عقلایی اقتضا می‌کند تا زمانی که قرینه‌ای برخلاف معنای موضوع له نیامده، اراده جدی مطابق اراده استعمالی باشد (همان، ۱۴۳۰، ج ۳، ص ۱۳۸ و ج ۴، ص ۳۷۱ و همان، ۱۴۲۰، ج ۲، ص ۳۳۱). عقل نیز در مقام قانون‌گذاری از همین شیوه پیروی می‌کنند. ابتدا قانونی را به نحو عام وضع کرده، الفاظ قانون را در همان مفاد کلی خودش استعمال می‌کنند. آن‌گاه در صورت وجود مخصوص و تصریه‌ها مراد جدی و اصلی قانون‌گذار کشفشده و روشن می‌شود که مراد جدی، مطابق وتابع مراد استعمالی نبوده و چنانچه مخصوصی در کار نبود، حکایت از مطابقت این دو اراده خواهد داشت. (همان، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۴۱۸ و ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۵۳۰ و ج ۱۰، ص ۲۲۴).

حال از آنجاکه بنابر نظر آیت الله فاضل لنکرانی حکم عقل قطعی مانند قرینه لفظی متصل^۱ به کلام می‌باشد، برای کلام متکلم ظهورسازی می‌کند و درنتیجه این اصل عقلایی جاری شده و مراد واقعی متکلم روشن می‌گردد؛ برای مثال، ظهور ابتدایی و مراد استعمالی آیه {وَجَاءَ رَبُّكَ...}، آمدن خدا است و این ظهور مستلزم جسمانیت و آثار موجود مادی در خداوند متعال است. در حالی‌که این مطلب مخالف صریح حکم عقل می‌باشد، چراکه از منظر عقل محکوم به استحاله است، زیرا جسمانیت مستلزم نیاز بوده که با واجب الوجود بودن خدا و اتصافش به غنی بالذات منافات دارد. درواقع حکم عقل در اینجا به مثابه یک قرینه قطعی متصل، موجب عدم انعقاد ظهور آیه در معنای ابتدایی شده و آن را به یک معنای کنایی و مجازی انصراف می‌دهد؛ بنابراین مراد جدی از این آیه و ظهور اصلی آن، قطعاً

۱. لازم به ذکر است همان‌طور که در علوم مختلف همچون علم بلاغت و... بیان شده قرینه بر دو گونه است؛ قرینه لفظیه و قرینه حالیه. قرینه لفظیه نیز خود به دو بخش متصله و منفصله تقسیم می‌گردد. (ر. ک: تفازانی، مختصر المعانی، ۱۳۷۶ش، ص ۴۲)

معنای کنایی خواهد بود.

همچنین در آیه {الرَّحْمَنُ عَلَى الْعِزْمِ اسْتَوَى} می‌توان رویارویی و تقابل ظاهر آن با حکم بدیهی و جزئی عقل را به‌وضوح مشاهده نمود. ظاهر ابتدایی و حقیقی آیه، آثار و عوارض ماده را به دنبال دارد و حال آن‌که عقل، خداوند را از اتصاف به آن منزه و بری می‌داند. عقل در این میدان، حکم چراغی را دارد که روشنگری کرده و راه را نشان می‌دهد تا مخاطب را از سقوط در لغشگاه گمراهی نجات بخشد (همان، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۴۱۸).

بنابراین، از مباحث گذشته می‌توان نتیجه گرفت که در مرحله اول آیت الله فاضل لنکرانی وجود تعارض میان دو دلیل عقلی و نقلی قطعی را محل می‌داند و در مرحله دوم در صورت تعارض میان دلیل صریح عقل و دلیل نقلی ظنی، دلیل عقلی را بر نقل مقدم می‌شمارد.

اما اصحاب تفکیک، در مواجهه و تعارض عقل و نقل، به دو دسته تعارض قائل شده‌اند: الف) تعارض نقل و عقل فطری؛ ب) تعارض نقل و عقل اصطلاحی (ملکی میانجی، همان، ص ۱۲۶). به اعتقاد ایشان نیز، عقل فطری هیچ‌گونه تعارض و تواردی با ادله نقلی ندارد، چراکه معقول این عقل، موارد محدود و معینی هستند؛ مانند حسن و قبح ذاتی برخی افعال و اشیاء، و اساساً نقل، همان عقل فطری است و با سیستم اساس، کل بنا ویران خواهد شد. با این نگاه در احکام مولوی و معارف الهی مانند معاد جسمانی بحث تعارض راه ندارد، چراکه این امور از محدوده مدرکات عقل فطری خارج است و با خروج از این محدوده، فرض تعارض نیز موضوعاً منتفی است (عقل گریزند). (همان، ۴۵) ادعای بزرگان این مکتب در تعارض دلیل نقلی و عقلی اصطلاحی نیز همین‌گونه است و بر این اعتقادند که هیچ عالم شیعی دوازده‌امامی به خود اجازه نمی‌دهد احکام شرع را با استفاده از براهین منطقی و قیاسی که میان علمای اهل‌سنّت معروف است، استنباط کند (همان).

با این بیان، ایشان تعارض را فقط در دو باب می‌دانند: یکی در باب معارف الهی و دیگری در باب غیوبی که خداوند متعال علم آن‌ها را از دیگران مخفی داشته است و در هر دو باب تقدم را با دلیل نقلی می‌دانند، چراکه در معارف الهی حجیت محکمات و ظواهر متواتر، نیاز به اقامه برهان عقلی ندارد. بنابراین، جایی برای اصالت برهان عقلی و تقدم آن بر نقل باقی نمی‌ماند و در باب غیوب نیز موارد تعارض با دلیل عقلی، حق اصالت و تقدم، قطعی است که از طریق نقل متواتر به دست می‌آید؛ اما حکم در تعارض خبر واحد با دلیل عقلی بهتر است به خداوند متعال و اولیائی طاهرین موكول شود

(همان، ص ۵۳).

بنابراین، طبق آنچه گفته شد، در نظرگاه مکتب تکیک، هنگام تعارض دلیل نقلی با دلیل عقلی، ظواهر و محکمات نقلی را مقدم بر عقل می‌دانند و در خصوص دلایل ظنی معتبر همچون خبر واحد و تعارض آن‌ها با عقل، سرگشته و حیران می‌مانند.

نقد و بررسی آرا

برخی مدافعان این مکتب، از یکسو معتقدند اصولاً مقصود از عقل، عقل فطری و دفاتری است که اختلافی در آن وجود ندارد، پس هرگونه اختلافی میان عقل و نقل، برخاسته از عقل سطحی و بشری است (سیدان، ۱۳۸۸، ص ۱۳۴) و از سوی دیگر، بر این باورند که در موارد تعارض عقل صریح و نقل قطعی، باید نقل را بر عقل مقدم دانست (سیدان، کرسی نظریه پردازی در پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۳/۱۱/۱۵). پرسشی که در اینجا مطرح می‌گردد این است که «ترجیح نقل بر عقل» فعالیتی است که باید مستند به «دلیل» و «حجت» باشد، اما روش نیست که تقدیم نقل بر عقل در این گونه موارد براساس کدام (دلیل) و (حجت) انجام گرفته است؟ به عبارت دیگر، در موارد تعارض عقل صریح و نقل قطعی، عقل می‌فهمد که محال است هر دو دلیل با واقع مطابق باشد. ازین‌رو، ناگزیر یکی با واقع مطابق است و دیگری با واقع مخالف خواهد بود؛ اگر واقعاً عقل می‌فهمد که ما نمی‌فهمیم و فرض این است که میان عقل و نقل نیز تعارض صریح وجود دارد، براساس کدام مجوز باید جانب نقل را ترجیح داد؟ ترجیح یکی از دو طرف تعارض برطرف دیگر نیاز به مرجع دارد که از نظر مکتب تکیک این مرجع باید در معارف و حیانی وجود داشته باشد؛ به عبارت دیگر، مرجع منصوص باشد. حال اگر – بنابر فرض – در این مورد مرجع منصوص وجود نداشته باشد، آیا ترجیح جانب نقل بر جانب عقل چیزی جز همان فرایند تعقل در ترجیح نقل بر عقل نیست؟ به دیگر بیان، اگر مقصود این باشد که حکم عقل صادق است، به این شرط که موافق شرع باشد، معنایش پیروی عقل از نقل در ادراک و احکامش است. ابطال حکم عقل، پس از معرفت نسبت به توحید و قرآن و نبوت و... ملازم با ابطال همه معارف دینی است. چگونه می‌توان به حکم عقل نتیجه‌ای گرفت و درست با همان حکم، ابطال عقل را صادر کرد و در عین حال نتیجه را هم تصدیق کرد؟ (علامه طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۲، ص ۳۱۴)

اما در تفکر آیت الله فاضل لنکرانی، در تعارض بدوي میان حکم عقل قطعی و بدیهی با یک دلیل

تعبدی شرعی، مثل ظاهر آیه یا روایت، حکم عقل مقدم است، زیرا حکم عقل قطعی به مثابه قرینه لفظی متصل در کلام است که باعث انصاف کلام از ظاهرش می‌گردد. لذا در وله اول باید آن ظاهر را تأویل و توجیه نماییم، چراکه ظواهر الفاظ توانایی مقاومت در برابر برهان قطعی عقلی را ندارند، بلکه آن برهان قرینه‌ای بر تصرف در ظواهر می‌شود، و در صورت عدم توجیه ظاهر آیه یا روایت حکم عقل بدیهی را اخذ کرده و آن آیه را جزء متشابهات می‌دانیم که برای فهم آن باید از طریق وحی و نبوت وارد شد، چراکه در برخی روایات معصومین؟ عهم؟ فرموده‌اند: اگر در روایات ما به مطالبی برخورد کردید و معنای آن را نفهمیدید، علم آن‌ها را به خود ما برگردانید (وسایل الشیعه، ۹، ج ۱۸، باب ۹ از ابواب صفات قضی، ح ۱۸).

نتیجه‌گیری

این نوشتار که اساس خود را بربرسی مفهوم عقل و نقش آن در تفسیر در مکتب تفکیک و دیدگاه آیت‌الله فاضل لنکرانی و مقایسه تطبیقی میان آن دو بنا نهاد، در طی بررسی‌ها به این نتایج رسید:

۱. طرفداران مکتب تفکیک، فقط عقل فطري – طبق اصطلاح خود – را که موجودی نورانی است، در معرفت دینی و تفسیر قرآن مفید می‌دانند، ولی قرینیتی برای احکام عقل اصطلاحی قائل نیستند؛ چون عقل اصطلاحی در معرض خطأ و لغزش و وهم است و بهیقین راه ندارد؛ لذا ظاهر آیه یا روایت بر دریافت‌های این عقل، هرچند به ظاهر برهانی باشند، مقدم است.

۲. مراد آیت‌الله فاضل لنکرانی از عقل، همان رسول باطنی است که نمی‌توان با حکم‌ش مخالفت کرد و چاره‌ای جز التزام به آن وجود ندارد. مراد ایشان از عقل، عقل فوق العاده و ماوراءی مثل عقول انبیا و اولیا که احاطه به همه عالم داشته باشد، نیست، بلکه مقصود، همان عقل محدود بشری است که در فطرت همه انسان‌ها به ودیعه نهاده شده است. حکم عقل قطعی به منزله قرینه لفظی متصل در کلام می‌باشد.

۳. نقطه اشتراک این دو دیدگاه در این است که هر دو از روش اجتهادی استفاده می‌کنند؛ اما این تفاوت که آیت‌الله فاضل لنکرانی، اصول کلی در تفسیر را، کتاب، سنت و عقل می‌داند، اما در مکتب تفکیک ادلہ اربعه مطرح شده در فقه، مد نظر قرار می‌گیرد. همچنین هر کدام از رویکردها، عقل مستفاد در تفسیر را به معنای مصطلح خویش قصد می‌کند. به دیگر بیان، هر دو دیدگاه در نام‌گذاری عقل به «عقل فطري» اشتراک دارند، اما اشتراک در این واژه تنها اشتراک لفظی است و همان‌طور که بیان شد، در معنا مشربی متفاوت از هم برگزیده‌اند.

نکته قابل ذکر آن که هیچ یک از ادله اصحاب تفکیک، وافی برای اثبات مدعای آن‌ها و نافی عقل مصطلح در تفسیر قرآن نیست. عقل فطری مورد نظر اصحاب تفکیک باید بازنمودن و ویژگی‌ها و احکام آن مورد تجدیدنظر قرار بگیرد. همچنین بنا بر آنچه از دیدگاه آیت‌الله فاضل و دیگر اندیشمندان بر می‌آید، برای همین نظری عقلی در دیدگاه مکتب تفکیک باید تعديل شود. در تعارض ادله عقلی و نقلی نیز باید بازبینی جدی در مکتب تفکیک صورت گیرد و نقدهای واردہ به خوبی پاسخ داده شود.

منابع

۱. آخوند خراسانی، محمدکاظم، *كتایه الاصول*، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۳۰_اق.
۲. اصفهانی، میرزا مهدی، *اعجاز القرآن*، مشهد، مرکز اسناد آستان قدس رضوی، شماره ۱۲۴۱۲.
۳. اصفهانی، میرزا مهدی، *ابواب الهدی*، مشهد، مرکز اسناد آستان قدس رضوی، شماره ۱۲۴۱۲.
۴. اصفهانی، میرزا مهدی، *معارف القرآن*، مشهد، مرکز اسناد آستان قدس رضوی، شماره ۸۴۷۲.
۵. اسلامی، سید حسن، رؤیای خالوص: *بازخوانی مکتب تفکیک*، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۷_ش.
۶. تهرانی، میرزا جواد، *میزان المطالب*، مؤسسه در راه حق، چاپ چهارم، قم، ۱۳۷۷_ق.
۷. تفتازانی، مسعود بن عمر، *مختصر المعانی*، قم، دارالفکر، ۱۳۷۶_ش.
۸. پاکتچی، احمد، *دائرة المعارف بزرگ اسلامی*، تهران، مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی، ۱۳۷۹_ش.
۹. جوادی آملی، عبدالله، *تئییم تفسیر قرآن کریم*، قم، اسراء، ۱۳۸۱_ق.
۱۰. حر عاملی، محمد بن حسن، *وسائل الشیعه*، قم، مؤسسه آل البت؟ عهم؟، ۱۴۰۹_ق.
۱۱. حلبی، شیخ محمود، *التوحید و العدل*، مشهد، مرکز اسناد آستان قدس رضوی، شماره ۲۴۳۴۹.
۱۲. حکیمی، محمدرضا، *مکتب تفکیک*، قم، دلیل ما، ۱۳۸۸_ش.
۱۳. _____، *پیام جاودانه*، قم، دلیل ما، ۱۳۸۲_ش.
۱۴. _____، *عقل خودینداد دینی*، تهران، خردنامه همشهری، ۱۳۸۴_ش.
۱۵. _____، «مبانی تفسیری در مکتب تفکیک»، *آفاق نور*، شماره ۷، بهار و تابستان ۱۳۸۷.
۱۶. خوئی، سید ابوالقاسم، *البيان*، قم، نشر دارالزهراء، ۱۴۰۸_هـ.
۱۷. سیدان، سید جعفر؛ «مکتب تفکیک یا روش فقهای امامیه»، *اندیشه حوزه*، ش ۱۹، آذر و دی ۱۳۷۸.
۱۸. _____، بررسی نسبت عقل و وحی از منظر فلسفه و مکتب تفکیک، قم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۸_ش.
۱۹. شنوقه، سعید، *التأویل فی التفسیر بین المعتزلة والسنّة*، القاهرة، المکتبه الازھريه للتراث، [بیتا].
۲۰. شهدادی، احمد، «مبانی معرفت‌شناسی مکتب تفکیک»، *مجله حوزه*، ش ۲۲، ۱۳۸۶_ش.
۲۱. صاوی جوینی، مصطفی، *شیوه‌های تفسیر قرآن کریم*، ترجمه موسی دانش، حبیب روحانی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۸۷_ش.
۲۲. صدرالمتألهین، محمد، *تفسیر القرآن*، چاپ دوم، قم، انتشارات بیدار، ۱۳۶۶_ش.
۲۳. طباطبائی، سید محمدحسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم، دفتر نشر، ۱۴۱۷_ق.
۲۴. عیاشی، ابونضر محمد بن مسعود، *تفسیر عیاشی*، بیروت، نشر اعلمی للمطبوعات، ۱۴۱۱_ق.

۲۵. فاضل موحدی لنگرانی، محمد، *اصول الشیعه لاستنباط احکام الشریعه*، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار؟ عهم؟، ۱۳۸۸ش.
۲۶. فاضل موحدی لنگرانی، محمد، *دراسات فی الاصول*؛ قم، مرکز فقهی ائمه اطهار؟ عهم؟، ۱۴۳۰ق.
۲۷. _____، *معتمد الاصول*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی؟ ق؟، ۱۴۲۰ق.
۲۸. _____، *مدخل التفسیر*، تهران، مطبه الحیدری، ۱۳۹۶ش.
۲۹. _____، *سیری کامل در اصول فقه*، قم، فیضیه، ۱۳۷۹ش.
۳۰. _____، *ایضاح الكفایه*، قم، نوح، ۱۳۸۵ش.
۳۱. _____، *اصول فقه شیعه*، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار؟ عهم؟، ۱۳۸۱ش.
۳۲. قروینی، مجتبی، *بیان الفرقان*، ج ۱، مشهد، عبدالله واعظ یزدی، ۱۳۳۱ش.
۳۳. کلینی، محمد بن یعقوب، *اصول کافی*، تهران، داراکتب الاسلامیه، ۱۴۰۷ق.
۳۴. مروارید، حسنعلی، *تبیهات حول المبداء و المعاد*، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، چاپ چهارم، ۱۳۷۷ش.
۳۵. مجلسی، محمد باقر، *بحار الانوار*، چاپ دوم، بیروت، انتشارات مؤسسه وفاء، ۱۴۰۳ هـ ق.
۳۶. مظفر، محمد رضا، *اصول الفقه*، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۳۰ق.
۳۷. ملکی میانجی، محمد باقر، *توحید الاماکیه*، تهران مؤسسه چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۳ش.